***Inleiding***

**Wie, wat, waar, wanneer en hoe?**

Persoonlijk en professioneel is een vak dat te maken heeft met jezelf als individu/mens, je leven als student en jouw voorbereiding op het beroepenveld. Wie ben je en waar wil je naartoe, hoe zien anderen je en hoe wil jij gezien worden? **Wil je je beroepsmatig ontwikkelen of vind je het wel goed zo?, dat kan maar er valt altijd wel iets (zonder dat je het weet) te leren/ontwikkelen.** Doordat je voor een beroepsopleiding kiest, bestempelt het Ministerie van Onderwijs dit, naast taal en rekenen, als een verplicht vak. Een vak dat bij alle ROC-opleidingen in Nederland in opmars is, dan wel met misschien andere benamingen; 21-eeuwse vaardigheden, soft- en hard skills, Ondernemend gedrag, etc.



*Waarom dit vak?*

Ter voorbereiding op jouw leven na school is het handig dat je bepaalde vaardigheden op een beroepsmatige wijze kan toepassen. De maatschappij vraagt tegenwoordig en meestal naar individuen die flexibel, allround en echte teamplayers zijn binnen een beroepenveld. Daarnaast is het van groot belang dat je jezelf en/of je werk goed kunt ‘verkopen’.

Nu is het zo dat de een al behoorlijk vaardig lijkt in gesprekken voeren, terwijl een ander beter functioneert achter de schermen. Dat hoeft niets te zeggen over inhoudelijke aspecten m.b.t. tot jouw werk. De een die gemakkelijk met anderen spreekt, kan misschien ook wel eens te veel vertellen, waardoor er problemen kunnen ontstaan. En degene die te lang achter de schermen werkt, kan geïsoleerd raken en ‘vastroesten’ in het werk. Daarom is het van belang dat je, naast dat je jouw eigen talenten optimaliseert, ook jouw ‘mindere’ vaardigheden ontwikkelt. Dat maakt je als persoon sterker en bewuster van jezelf.

Dit leerproces is voor jouw persoonlijke ontwikkeling, dit leer je door te doen en te ervaren

Ook al vind je dit simpel, spannend, saai, vanzelfsprekend of moeilijk:

**niets is fout, behalve niets doen!**

**Doel:** Kijken waar je nu staat, wat zijn je kwaliteiten, waar liggen je ontwikkelpunten en wat is/zijn je (leer)doel(en)?

***In schema***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Inhoud** | **Opmerkingen** |
| Les 1 | Introductie + kennismakingsopdracht  Lesdoelen, lezen | Wie zijn wij en waar staan we op dit moment en waar wil je naartoe? |
| Les 2 | Plannen, sociaal leven, Burgerschap; maatschappelijk thema, gesprekken voeren, kijken en luisteren | Waar loop je tegen aan en hoe kun/ga je dit voorkomen, ontwikkelen en oplossen. Tips en tops |
| Les 3 | Persoonlijk en interpersoonlijk, Kolb en kwadrant, spreken | Kwaliteiten bekijken en sova training |
| Les 4 | Je eigen pitch, motivatie en sollicitatie, schrijven (algemeen) | Hoe zet je jezelf neer en hoe zie je dit en hoe wil je gezien worden. |
| Les 5 | Presentatie n.a.v. ontwikkelingsportfolio | Algemene ontwikkeling objectief oordelen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Inhoud** | **Opmerkingen** |
| Les 6 | Feedback geven en ontvangen  Gesprekken voeren en luisteren | Empathisch vermogen, bewustwording en omgaan met ‘kritiek’ |
| Les 7 | Kritisch denken, samenwerken, netwerken en ondernemend gedrag  Burgerschap reflecteren | Toepassen van eigen kwaliteiten,  Rollenspel . |
| Les 8 | Vergaderen, organiseren, strategieën, tips en tops | Ontwikkelen en toepassen van sociale vaardigheden. |
| Les 9 | Werken en sturing n.a.v. eindopdracht | Zelfreflectie willen toepassen en zelfstandig werken |
| Les 10 | **Eindpresentatie**  *Evaluaties* | Doelen behalen d.m.v. de eindopdracht. |